

EDIÇÃO
1.0

Políticas Institucionais Voltadas ao Desenvolvimento Econômico à Responsabilidade Social

CONTROLE DE ACESSO
**MANUAL DE ACESSO
PÚBLICO**



POLÍTICAS INSTITUCIONAIS VOLTADAS AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E À RESPONSABILIDADE SOCIAL

Para garantir os princípios da proposta político-pedagógica das atividades de extensão, a IES, em sua abrangência e significado social, contribui para a construção de uma sociedade mais justa com redução das desigualdades sociais, relacionadas às questões que afligem o mundo contemporâneo. As ações de extensão e responsabilidade social, extrapolam o currículo acadêmico, permeando a formação de discentes e promovendo a reflexão com práticas que contribuam para a implantação de uma ética de convivência mais solidária. A responsabilidade social na IES representa um instrumento político-pedagógico que leva em consideração, além dos aspectos econômicos, o compromisso com as vertentes social e ambiental para a formação acadêmica. E é uma forma de gestão educacional que deve estar totalmente integrada às práticas da instituição, impactando em seu planejamento estratégico, nos seus objetivos, na sua forma de produção, e no seu relacionamento com os diversos atores sociais.

As políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico por meio da responsabilidade social são baseadas na perspectiva de um conhecimento “pluriversitário” e não beneficia apenas as comunidades que têm seus saberes levados em conta, como também, as ações de extensão promovem melhoria da qualidade de vida dos comunitários, já que as Instituições de Ensino Superior – IES tem se tornado peça fundamental para o desenvolvimento econômico e social de uma sociedade. De acordo com Silva (2014), a própria universidade se renova nesse processo. O ensino é, provavelmente, o melhor exemplo dessa renovação, à medida que, integrado ao conhecimento produzido através da pesquisa e extensão, atendem aos anseios da sociedade e ganham em relevância e significado para a comunidade universitária.

Desse modo, ensinar termina por ser uma atividade que, ao mediar o tripé que sustenta o ensino superior, enriquece e amadurece nesse processo. O professor universitário, ao integrar seu ensino à pesquisa e à extensão, mantém-se atualizado e conectado com as transformações mais recentes que

o conhecimento científico provoca ou mesmo sofre na sua relação com a sociedade, além de formar novos pesquisadores, críticos e comprometidos com a intervenção social. Logo, não há pesquisa nem extensão universitária que não desemboquem no ensino, permitindo ao fim um diálogo que, nas palavras de Santos (2004), substitui a unilateralidade pela interatividade. O que traz benefícios aos acadêmicos, aos docentes e às comunidades envolvidas.

Neste sentido, entendemos que a articulação ensino, pesquisa e extensão promovem o desenvolvimento econômico e social da comunidade em geral representando instrumento para a execução de projetos que trabalhem intensamente na perspectiva da interatividade expressa aqui. Além disso, a IES, dispõe de uma Coordenação de Pesquisa e Extensão, os quais junto à Coordenação de Ensino desenvolvem atividades também na dimensão da interatividade.

DIRETRIZES DA POLÍTICAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

- Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão- visando a responsabilidade social;
- Interação dialógica - por meio do desenvolvimento de relações entre a faculdade e setores sociais em uma troca de saberes para superação de desigualdades e exclusão;
- Transformação social - estando voltada aos interesses e necessidades da comunidade e para a promoção do desenvolvimento econômico regional e de políticas públicas;
- Pesquisa como processo educativo - na formação de pessoas e de geração de conhecimento baseado na flexibilização da formação discente para uma formação cidadã em que o discente se reconhece agente da garantia de direitos e deveres e ao mesmo tempo técnica onde o aluno obtém competências necessárias e atuação profissional;

As diretrizes para o Ensino Superior delineiam Ensino, Pesquisa e Extensão como processos fundamentais e interligados na formação do discente. A IES, como instituição de ensino superior, percebe como primordial o papel que a pesquisa científica e o desenvolvimento tecnológico desenvolvem na busca de explicações, resultados e soluções para problemas enfrentados pela sociedade.

Nesta perspectiva a IES desempenha esforços para colaborar com o processo de desenvolvimento e universalização da construção do conhecimento através do Programa de Articulação da Pesquisa, Ensino, Extensão e Responsabilidade Social Institucional – PAPEERI.

